

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/  
Зав.кафедрой дизайна и  
культуры интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Демография и социальная статистика
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль/специализация): Реклама и связи с общественностью в коммерческих и некоммерческих организациях

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Гончарова Наталья Владимировна	Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доцент, Кандидат социологических наук
	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат социологических наук

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах, статистического изучения социально-экономических процессов.

### Задачи освоения дисциплины:

- ♦ формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, социальной статистики,
- ♦ овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических, социально-экономических показателей и оценки демографической, социально-экономической ситуаций в стране и мире,
- ♦ изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.
- ♦ формирование представлений о связях между социально-экономическими и демографическими процессами

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Демография и социальная статистика» относится к числу дисциплин блока Б1.О.1, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ОПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Основы теории и практики связей с общественностью, Технологии имиджмейкинга, Планирование ПР-кампаний, Организация работы отдела рекламы и связей с общественностью, Теория и практика массовой информации, Социология массовых коммуникаций, Планирование рекламных кампаний, Основы теории и практики рекламы, Профессионально-творческая практика, Психология массовых коммуникаций, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Основы брендинга, Научно-исследовательская работа, Философия, Консалтинг в рекламе и связях с общественностью, Профессионально-ознакомительная практика, Проектная деятельность.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>знать:</b> основные понятия и категории демографии, демографические показатели демографические концепции</p> <p><b>уметь:</b> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах общественной жизни, использовать различные статистические данные для проведения комплексного анализа социально-демографической ситуации.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки социально-демографической ситуации</p>
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p><b>знать:</b> социальную структуру населения, основные демографические процессы, факторы социального развития</p> <p><b>уметь:</b> анализировать демографическую ситуацию, социально-экономические события, рассчитывать и пользоваться демографическими показателями.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа тенденций и факторов социально-экономических, культурных процессов на основе демографических данных.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее	Тестирование, контрольные работы, Оценивание эссе	Тестирование, контрольные работы, Оценивание эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
2 видов)		
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, контрольные работы, Оценивание эссе	Тестирование, контрольные работы, Оценивание эссе
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b>							
Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука	6	2	2	0	0	2	Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	8	2	2	0	0	4	Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Контрольные работы, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы</b>							
Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения	12	2	4	0	2	6	Тестирование
Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Контрольные работы
Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение	12	2	4	0	2	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	6	0	2	0	0	4	Тестирование, Контрольные работы
Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения	12	2	4	0	2	6	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии</b>							
Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей	12	2	4	0	0	6	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	12	2	4	0	0	6	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование	8	2	2	0	2	4	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b>							
Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука	9	1	0	0	0	8	Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	8	0	0	0	0	8	Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.	9	0	1	0	1	8	Тестирование, Контрольные работы, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы</b>							
Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения	9	0	1	0	1	8	Тестирование
Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	12	1	1	0	1	10	Тестирование, Контрольные работы
Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение	12	1	1	0	1	10	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	8	0	0	0	0	8	Тестирование, Контрольные работы
Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения	12	1	1	0	1	10	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии</b>							
Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей	8	0	0	0	0	8	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	8	0	0	0	0	8	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование	9	0	1	0	1	8	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	

5.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука**

Предмет, цели и задачи демографии. Демография в системе наук о народонаселении. Структура демографии. Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Развитие демографии в XVII -XVIII веке. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона. Направления развития демографии в XX веке.

## **Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах**

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях). Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация

## **Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.**

Абсолютные и относительные показатели. Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости. Показатели механического движения населения. Половозрастные пирамиды и их виды. Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России. Основные типы структур населения. Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.

## **Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы**

### **Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения**

Понятие режима воспроизводства населения. Показатели воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Теория демографического перехода, типы воспроизводства. Актуальные проблемы воспроизводства населения. Макроэкономические, семейные, индивидуальные факторы воспроизводства населения . Влияния условий жизни на демографическое поведение. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения. Дискуссия: актуальные проблемы современных демографических исследований.

### **Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение**

Рождаемость и репродуктивное поведение. Репродуктивное и контрацептивное поведение. Влияние социального контроля на репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы. Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение**

Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей. Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни. Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки. Самосохранительное поведение.

### **Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости**

Брачно-семейная структура населения. Брак как демографическая категория. Типы и виды браков. Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной. Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Развод и разводимость. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

### **Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения**

Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Типы, формы, виды миграции. Миграция - как социально-экономический процесс. Особенности внутренней миграции. Роль международной миграции в демографическом развитии России. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

## **Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии**

### **Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей**

Демографические особенности глобальных рынков. Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира. Основы демографической сегментации международных рынков. Потребление в рамках домохозяйств. Выделение жизненных циклов домохозяйств и потребительских ориентаций. Влияние одиночества, детности, брачности на особенности потребления населения. Формирование разных потребительских ролей в рамках домохозяйств. Особенности потребления некоторых демографических групп. Социальные и экономические факторы потребления. Нормы и сверх потребление

### **Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения**

Демографические характеристики трудовых ресурсов. Особенности поло-возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира. Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда. Смена поколений и профессиональная мобильность. Инвертированные возрастные структуры. Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с экономическими показателями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование**

Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Демографические прогнозы

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения**

#### **Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Предмет, цели и задачи демографии.
- Демография в системе наук о народонаселении
- Структура демографии
- Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.
- Естественное и механическое движение населения.
- Развитие демографии в XVII -XVIII веке.
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля).
- Генезис предмета демографии в трактовках А. Гийяра, Э. Энгеля и Ж. Бертильона.
- Направления развития демографии в XX веке.

Практическое задание для дискуссии:

1. В тексте работы Дж. Граунта «Естественные и политические наблюдения над бюллетенями о смертности» выберите те фрагменты, в которых отражены установленные автором закономерности демографических процессов,

2. В тексте работы Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения» найдите доказательство автором этого закона. Приведите собственные аргументы, подтверждающие или опровергающие научную значимость данного закона.

3. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа» выберите те рекомендации о сохранении народа российского, которые, по вашему мнению, актуальны для современной России.

#### **Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах**

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

- Виды демографической информации (первичная и вторичная информация)
  - Виды источников демографической информации
  - Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях)
  - Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции
  - Выборочные и специальные обследования населения
  - Вторичная демографическая информация
- Презентации по результатам домашних практических заданий: Переписи населения в странах мира (Европа, Америка, Азия, Африка). Практическое задание: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах

### **Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
  - Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
  - Показатели механического движения населения.
  - Половозрастные пирамиды и их виды.
  - Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
  - Основные типы структур населения.
  - Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.
- Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).
- Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.
- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:
- Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.
- Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.
- Контрольная работа №1.

Заочная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
  - Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
  - Показатели механического движения населения.
  - Половозрастные пирамиды и их виды.
  - Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
  - Основные типы структур населения.
  - Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

## **Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы**

### **Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
  - Показатели воспроизводства населения.
  - Режим воспроизводства населения.
  - Теория демографического перехода, типы воспроизводства.
- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:
- Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:
- Какие страны лидируют по численности населения.
  - Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
  - Каковы тенденции динамики численности населения в мире
  - Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**Задание 2.** На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Заочная форма

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Теория демографического перехода, типы воспроизводства.
- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

**Задание 1.** На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции. Сформулируйте демографическую проблему.

**Задание 2.** На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

## **Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Репродуктивное и контрацептивное поведение.
- Влияние социального контроля на репродуктивное поведение.
- Структура репродуктивного поведения: потребность в детях, репродуктивные нормы, установки и мотивы.
- Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.
- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости. Сделать выводы.

Заочная форма

Вопросы к теме:

- Абсолютные и относительные показатели
  - Основные виды демографических коэффициентов: общие, специальные и частные коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости.
  - Показатели механического движения населения.
  - Половозрастные пирамиды и их виды.
  - Основные тенденции изменения численности населения разных стран, России.
  - Основные типы структур населения.
  - Пол, возраст, поло-возрастная структура населения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
- Индивидуальная практическая работа: решение задач на расчет демографических показателей по статистическим данным.

Задание 1. На основе данных официальной статистики рассчитайте среднегодовую численность населения для каждого года (например, начиная с 2000 г.).

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения.

- Групповая дискуссия, в ходе которой обсуждаются результаты индивидуальных заданий:

Задание 3. На основе данных официальной статистики выявите общие и региональные различия в численности постоянного и наличного населения России. Результаты обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 4. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

- Контрольная работа №1.

## **Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
  - Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности.
  - Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
  - Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
  - Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения

- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самоохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самоохранительное поведение и болезни XXI века.

Заочная форма

Вопросы к теме:

- Демографическое понятие смертности.
- Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах.

Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.

- Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
- Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки.
- Самоохранительное поведение.

- Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 2. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 3: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Дискуссии на тему: эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самоохранительное поведение и болезни XXI века.

## Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вопросы к теме:

- Брачно-семейная структура населения
- Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
- Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной.
- Брачный рынок и брачное поведение.
- Современные тенденции брачности в мире.
- Семейная структура населения. Типология семей.
- Развод и разводимость.
- Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

- Дискуссии на тему:

- Современные тенденции брачности в мире.
- Кризис семьи: причины и последствия.
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

## **Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

- Контрольная работа №3

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

Заочная форма

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
  - Типы, формы, виды миграции.
  - Миграция - как социально-экономический процесс.
  - Особенности внутренней миграции.
  - Роль международной миграции в демографическом развитии России.
- Контрольная работа №3
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?

### **Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии**

#### **Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Демографические особенности глобальных рынков.
- Глобальные демографические процессы, влияющие на потребление населения мира.
- Демографическая сегментация международных рынков.
- Жизненные циклы домохозяйств и потребительских ориентаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Социально-демографические факторы потребления населения.
  - Потребительские роли в рамках домохозяйств.
  - Особенности потребления некоторых демографических групп.
  - Нормы потребления и сверх потребление.

Дискуссия: Понятие рационального уровня потребления

### **Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Демографические характеристики трудовых ресурсов.
- Особенности поло-возрастных характеристик трудовых ресурсов для разных регионов мира.
- Модели рынка труда и их связь с особенностями демографической структуры занятости.
- Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда.
- Смена поколений и профессиональная мобильность.
- Факторы, влияющие на формирование инвертированной структуры населения.

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ статистики трудовых ресурсов, выявите различия и объясните причины

- Дискуссия на тему: Последствия повышения пенсионного возраста в России.

### **Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы к теме:

- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2017 год.

- Итоговой тест по курсу.

Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

Заочная форма

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- Понятие демографического прогнозирования
  - Классификация демографических прогнозов.
  - Основные методы демографического прогнозирования.
  - Демографические прогнозы для России и мира.
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.
- Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2017 год.
- Итоговой тест по курсу.
- Дискуссия: насколько точны демографические прогнозы?

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

### Контрольные работы

Тема 1. Рассчитать по предложенным данным: а. Общий приростб. Численность на 1 января N г. Среднюю численность за N г.Сделайте вывод об изменении численности городского и сельского населения области

Тема 2. 1.В таблице приведены данные о численности населения некоторых стран (тыс. чел.):а. Рассчитайте среднегодовые коэффициенты роста численности населения за рассматриваемый период. (на 1000).б. Рассчитайте коэффициенты прироста за период с. Сделайте вывод об изменении численности населения трех стран

Тема 3. 1.Рассчитайте коэффициенты рождаемости для 5 стран. Сделайте вывод об уровне рождаемости в этих странах (по шкале: чрезвычайно низкий, очень низкий, низкий, средний, выше среднего, высокий, очень высокий, чрезвычайно высокий)

Тема 4. 1.В городе проживает 100 тыс. женщин репродуктивного возраста. Из них 20 тыс. не состоят в зарегистрированном браке. В год было рождено 1700 детей, из них вне брака 200 человек. Рассчитайте коэффициенты брачной и внебрачной рождаемости.2.В России в 2014 г. родилось 1 942 683 детей, в 2015 г. –1 940 579. Число умерших в возрасте 0 лет за 2014 г. составило 14 322 человек, за 2015 г. – 12 664. Определите младенческую смертность за 2014-2015 гг.3.В Канаде коэффициент естественного прироста населения составил в 2005 году 3,3 ‰, численность населения – 32245 тысяч. За год родилось 341,8 тысяч детей.Определить коэффициент смертности.

Тема 5. -Рассчитайте общие коэффициенты брачности и разводимости по отдельным регионам за указанные периоды-Определите общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивности миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции.-Определите среднюю численность населения района

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. Предмет, цели и задачи демографии. Системы

2. демографических наук: отрасли демографического знания
3. Источники демографических данных: перепись населения
4. Источники демографических данных: текущий
5. статистический учет, выборочные и специальные обследования населения
6. Статистическое изучение численности и состава населения.
7. Понятие социально-демографических структур населения
8. Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы
9. возрастных пирамид.
10. Понятие воспроизводства, режима воспроизводства
11. населения
12. Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства
13. населения
14. Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура
15. репродуктивного поведения
16. Измерение рождаемости.
17. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
18. Демографический переход и демографическая революция
19. Демографическое понятие смертности. Теория
20. эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности
21. Показатели уровня смертности: общий, повозрастной,
22. коэффициенты по причинам смертности
23. Причины смертности и их классификации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

24. Самосохранительное поведение
25. Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие
26. на увеличение продолжительности жизни
27. Демографическое старение населения. Демографическая
28. нагрузка. Показатели демографической нагрузки
29. Показатели здоровья населения
30. Семья как объект демографии. Жизненный цикл семья
31. Брак как демографическая категория. Система показателей брачности
32. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции
33. брачности и второй демографический переход
34. Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс
35. расторжения браков
36. Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения. Теория миграционного перехода
37. Измерение миграции.
38. Влияние миграции на воспроизводство населения
39. Домохозяйства и их демографическая эволюция. Жизненных
40. циклов домохозяйств и потребительских ориентаций
41. Основные направления изучения бюджетов населения.
42. Характеристика показателей доходов и расходов населения.
43. Демографическиехарактеристикитрудовыхресурсов. Основные демографические тенденции на глобальном рынке труда
44. Показатели статистики трудовых ресурсов и их связь с

45. экономическими показателями.
46. Понятие демографического прогнозирования.
47. Классификация демографических прогнозов
48. Основные методы демографического прогнозирования

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b>			
Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы</b>			
Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии</b>			
Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Оценивание Оценивание эссе
Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Раздел 1. Динамика численности и структура населения</b>			
Тема 1.1. Тема 1. Демография как наука	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.2. Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.3. Тема 3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование, Оценивание Оценивание эссе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Демографические процессы</b>			
Тема 2.1. Тема 4. Воспроизводство населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.2. Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.3. Тема 6. Смертность и самосохранительное поведение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 2.4. Тема 7. Демографический анализ брачности и разводимости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 2.5. Тема 8. Механическое движение населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
<b>Раздел 3. Раздел 3. Отраслевые проблемы социально-экономической демографии</b>			

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.1. Тема 9. Демографические аспекты поведения потребителей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Оценивание Оценка эссе
Тема 3.2. Тема 10. Демографические аспекты занятости населения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Оценивание Оценка эссе
Тема 3.3. Тема 11. Демографическое прогнозирование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Антонова Н. Л. Демография : учебное пособие / Н. Л. Антонова. - Москва : Юрайт, 2024. - 153 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540145> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05507-8 : 579.00. / .— ISBN 0\_529822

2. Воронцов А. В. Демография : учебник и практикум / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. - Москва : Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536441> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00865-4 : 969.00. / .— ISBN 0\_529820

3. Демография и статистика населения : учебник / И. И. Елисеева, Э. К. Васильева, И. Ю. Парик, Е. С. Янковская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 405 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535913> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00355-0 : 1619.00. / .— ISBN 0\_529817

### дополнительная

1. Демография : учебник и практикум / М. В. Карманов, Е. А. Егорова, О. А. Золотарева [и др.]. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536475> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16008-6 : 1349.00. / .— ISBN 0\_529821

2. Малинина Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум / Т. Б. Малинина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536526> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15499-3 : 1439.00. / .— ISBN 0\_529819

3. Медков Виктор Михайлович. Демография : Учебник / В.М. Медков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=359410>. - <https://znanium.com/cover/1109/1109586.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1. / .— ISBN 0\_456037

4. Косов Петр Иванович. Основы демографии : Учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435082>. - <https://znanium.com/cover/2102/2102674.jpg>. - Режим доступа: ЭБС «Znanium.com»; по подписке. - ISBN 978-5-16-019264-2. - ISBN 978-5-16-111965-5. / .— ISBN 0\_517581

5. Архангельский В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540170> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06248-9 : 1079.00. / .— ISBN 0\_529823

### **учебно-методическая**

1. Гончарова Н. В. Демография и социальная статистика : учебно-методические указания для студентов направления бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» / Н. В. Гончарова ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 401 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_41689.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат социологических наук	Гончарова Наталья Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО